

## 令和8年度 助産師・看護師実習指導者講習会 科目及び時間数

独立行政法人国立病院機構 東海北陸グループ

区分	内容	科目	単位数	時間	科目目標	教育内容
基礎分野	教育の基盤	教育原理 (※)	1	15	教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育の本質</li> <li>教育活動の特性 等</li> </ul>
		教育方法 (※)	1	15	教育方法の基本知識及び必要な理論を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業形態、教育方法及び教材の活用</li> <li>教授-学習過程の理解 等</li> </ul>
		教育心理 (※)	1	15	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本知識及び必要な理論を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長発達に伴う学習者心理の理解</li> <li>学習過程における心理 等</li> </ul>
		教育評価 (※)	1	15	教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育評価の目的と方法</li> <li>講義・演習・実習評価の方法 等</li> </ul>
専門分野	看護論	看護論 (※)	1	15	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げ、自己の看護観を明確にする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>看護の機能と役割</li> <li>看護場面と看護観の再構成</li> <li>健康の概念と健康支援</li> <li>倫理的課題とその対応方法 等</li> </ul>
		看護教育課程論 (※)	1	15 助産師課程を含む場合16	看護師等養成所の各教育課程の概要を学び実習指導につなげることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育課程の基礎知識 等</li> </ul>
		実習指導方法論	2	30	実習指導案について理解できる。教授方法や実習指導の意義と方法について理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>実習指導の方法</li> <li>実習評価の意義と方法 等</li> </ul>
		実習指導方法演習	2	60	実習指導案作成を実際に行い、そのプロセスをとおして、教育活動としての実習指導について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>実習指導案の作成及び評価 (課程別、学年別、専門領域別 等)</li> <li>実習の評価 等</li> </ul>
特別講義	実習指導者の養成に関するその他のもの (※一部)		2	最近の看護教育の動向を踏まえ、実習指導に必要な内容を学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>経験から学ぶ力を育てる指導法 (※)</li> </ul>	
			3		<ul style="list-style-type: none"> <li>リフレクション</li> </ul>	
		その他	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>開講式・閉講式・オリエンテーションなど</li> </ul>	
合計			10	188 (*)		

(※) NHO eラーニングシステムによる受講科目

\* 助産師は、看護教育課程論の助産師教育課程を受講 合計189時間